

第1回 感想・質問（物理講座・保護者）

学年	課 題・ 回 答
小6	たくさんの実験を準備いただきありがとうございます。 おかげ様で子供たちも楽しかったと言っておりました。
小4	親も楽しませていただきありがとうございました。
小6	今回、物理教室に参加させていただき有り難うございました。 子供とも帰宅中や帰宅後も今回の科学教室のことで色々と話しをさせてもらいました。 とくに実験などについては楽しかったらしく、ホバークラフトの実験装置は帰宅後も遊んでいたり、翌日の子供たちのスポーツの集まりのときにも持って行っていったりしていたようです。 その他にも、缶の紐を引っ張ったりしたときに絶対に上が切れると思っていたのに、下が切れる場合があったりする事に驚いている様子でした。 今後も参加するのが楽しみだと言っていました。 今回の講座で個人的に思ったのが、時間配分というかスケジュール、講座の時間の割り振りなどがまったく分からなかったため、冒頭にこういったスケジュールで行うかななどを伝えてくれた方が子供の集中力維持などには良いのかなと思いました。 たとえば講座のはじめに「本日の講座は1●●、2●●、3●●、ここまでがだいたい2時半くらい予定でここまでやったら10分くらい休憩、4●●、5●●、6●●で予定としては4時に終了」みたいな内容で当日のおおまかな流れを伝えてもらうといった感じです。 それと最初に講座中も自由にトイレなどは行ってもらっても良いというお話でしたが、実際に講座を聞いているとやっぱり雰囲気は学校の授業に近い感じがしましたし、そういったタイミングは子供ではとりづらいのではないかと感じました。ですので、ある程度最初から「ここまでやったらトイレ休憩」みたいに決まった時間をとってもらって、あらかじめ事前に伝えておいてもらった方が子供は集中力の維持や気分転換などはしやすいのではないのでしょうか。 講座を担当していただいた先生はユーモアも交えながらお話ししていただいて、とても良かったと思います。 今後ともよろしくお願いいたします。
小5	本日はありがとうございました。とても充実した授業でした。ご説明が丁寧で実験も交えてわかりやすく教えて頂いたので、子供も車での帰り道も、家でもノートを見て授業の話を楽しく話しておりました。この経験で知識はもちろんですが、自分で発見したり考えたりする力を身につけてくれたらいいなと思っております。今後よろしくお願いいたします。
小4	子供たちに分かりやすくするために、いろいろな準備をしてくださってありがとうございました。
小6	楽しい時間をありがとうございました。
小4	3時間は長いかと思いましたが思いの外、あっという間に感じました。 説明も一旦こちらに考える時間を与えてから回答するスタイルなので、考えさせられる良いやり方だと感じました。 実験の道具もわざわざ購入、準備して頂いたようでありがとうございます。 教室までの坂が夏場大変そうですが、全16回欠かさず参加させていただきます。

小4	4年生には、少々難しい単語や法則が出てきてはいましたが、実験をしていただきながらの解説により、本人は楽しく講義を聞いたのではないかと思います。 私自身も楽しく聞けました。
小4	大人も実験や予想をしたりして、面白かったです。 また、忘れていた感覚を思い出したりして、講義を通して、楽しい時間になりました。
小5	初めての参加だったため、難易度など大丈夫だろうか？と心配しておりました。しかし、本人はとても興味深く話を聞くことが出来、家でも「とても楽しかった！」と家族に話しておりました。 ありがとうございました。
小4	帰り際に息子が「楽しかったなー」と言った時には受講させることができてほんとによかったなと思いました。 やはり小学4年生には話が難しいかなと思う部分もありましたが、物を使った実験ではすごくウキウキしてるのがわかり、私も楽しかったです。
小4	様々な実験があり、親の立場からしてもなぜそうなるのかを考えさせられるものばかりでした。 しかし、その説明や理論となると小学生の我が子には理解できないことが多いようでした。 家でも答えをすぐに示さずに、再度同じような身近なものの実験等をしてみました。なぜそうなるのだろうという問いを大切にするためにも、日常的なものから考えさせなければならないと改めて感じている日々です。 次回も実験を通して、五感で感じられる疑問がたくさん生まれるといいなと思います。