

第9回 感想・質問（物理講座・受講生）

学年	課題・回答
中1	カリンバを作るのが楽しかったです！ カリンバって鳴らすともっと可愛い音だと思っていたけど、想像と違い、響くような音だったので、このカリンバ、気に入りました！
小5	・カリンバの製作が難しくて楽しかった。 ・調整はもっと難しかったけど、それも楽しかった。 ・音の伝わり方や、うなりを見て、難しいなと思った
小5	今日、一番心に残っているのが定在波です。 とくにクント管の実験が心に残りました。 分光器を間違えないようがんばりたいです。
小5	水の中でも音が大きくなる波長があるのか知りたい。
小5	音の速さを求める式や、周波数の違う音がぶつかり合うことでうなりというものが発生すると言うことが分かりました、難しい事を理解する事が楽しかったです。 カリンバの作成は、中の板の場所を少し間違えてしまいましたが、最後にはちゃんと完成して良かったです。
小5	音波を目で見る事ができて、長さがあることがわかった。カリンバの棒の長さが音波と関係しているのですか？
小4	調律が難しかった。制作に失敗したから今度はよく見てつくりたい。他の楽器も作ってみたい。
小5	音が伝わる様子を目で見る事ができたのが楽しかったしとても不思議でした。 カリンバは音程を調整するのが大変でしたが、演奏するのが楽しいので、作ることができてうれしかったです。 ユーチューブでいろいろな演奏を見て、こんなに簡単なつくりなのにとてもきれいな音が出てすごいと思いました。
小5	水の中でも音が大きくなる波長があるのか知りたい。

第9回 感想・質問（物理講座・保護者）

学年	課題・回答
小5	持って帰ったカリンバの調律は子どもには難しいようで、妻が調律をかって出ました。 (ただ、口だけで、まだ着手していません。)
小5	カリンバをちゃんと作れるのか心配でしたが、完成して良かったです。最後家に帰ってから音を合わせたのですが、息子は良く分からないと諦めてしまったので、母が一生懸命やりました。楽しかったです。
小5	学校で学ぶ原理が、実際にどのように生活の中で使われているのかを知ることができると、難しい原理にも興味があくのではないかと思います。