

## 第9回 感想・質問（ロボット講座・受講生）

学年	課題・回答
中2	今日はロボットをつくって、動かせたけど前に進むときに少し曲がってしまうから、曲がらないように工夫したい。
小5	水の中でも音が大きくなる波長があるのか知りたい。
小5	音の速さを求める式や、周波数の違う音がぶつかり合うことでうなりというものが発生すると言うことが分かりました、難しい事を理解する事が楽しかったです。 カリンバの作成は、中の板の場所を少し間違えてしまいました、最後にはちゃんと完成して良かったです。
中1	デューティ比を使って速度の変更と向きの変え方に種類をつけることができるようになりました。デューティ比をある程度使うことができるように理解しました。家で自分なりのプログラムを作ってみました。主に LED をブレットボードにつけて光らせるプログラムを入れて、操作のキーを変えてみました。もともと LED が点滅するようにしたかったのですが、他のプログラムが止まってしまうようになってしまいました。他のプログラムが動いているのと同時に LED を点滅させられる方法を教えてほしいです。
小6	今回は、ロボットカーの製作の部分で、あまり使ったことのないねじやナットを使う部分がいつもよりも多かったので、楽しかったです。組み立て終わって、ラズパイのプログラムで間違えていたところを直したりして、ロボットカーが動いたことがうれしかったです。組み立ての部分で、ラズパイを取り付けるのが一番難しかったです。次回は、より正確に動かせるように頑張りたいです。
小6	今回、ロボットを完成間近まで作りました。それに加えて、プログラムも完成間近まで作りました。ですが、真っ直ぐ進むのと、真っ直ぐ後退するのがなかなかできず、どうすればうまくできるのかなと思いました。プログラムを書いていると、内容が大まかに分かるので、このプログラムも書いて、「早く試したいな。」と思いました。それに、ロボットを作っていて、難しい所もあったけど、とても楽しかったです。
中1	今回のロボット講座ではロボットを動かすプログラムでロボットを動かしました。前に動くようにしたり後ろに動くようにしたりできるようになりました。次はもっと正確にうごくようにプログラミングをするので頑張りたいです。

## 第9回 感想・質問（ロボット講座・保護者）

学年	課題・回答
中1	自宅に帰り、早速操作しやすいようにキーボードのボタンの位置の設定を変更していました。（十字になるよう右側にまとめていました） 子供の吸収力・発想力には驚かされます。 次回まで一ヶ月ほど開くので、家でたくさんいじって自分のものにできると良いですね！
小6	いよいよロボットが動きました！ 子供より私が楽しんでるのをグッと我慢して、これからも子供へのサポートを続けます。子供には Try & Error を繰り返して欲しいです。