

第8回感想・質問（物理講座・受講者）

学年	課題・回答
小5	今回の講座で習った音の三要素、ドブラー効果は知っていましたが、共鳴は知りませんでした。音叉を使った実験で、大きな方の音叉だとあまり共鳴していないように聞こえたんですけど、なぜでしょうか？
中2	第八回目もありがとうございました。 音は空気の振動によって耳に届いているということがわかりました。 トンネルを走ると音楽が流れる仕組みが気になりました。次のカリンバの製作を楽しみにしています。 第九回目もよろしくお願いします。
中1	私は、振り子を1つ揺らすと、他の同じ長さの振り子が揺れるやつが面白かったです。少しだけ気になった疑問があったので2個ほど聞きたいと思います。①振り子と振り子の間を広くしても、振り子を揺らした時の反動は来ますか？②同じ長さの振り子が3個以上あって、1つだけ揺らしたら、全部揺れますか？2個もすみません。出来れば説明をお願いします。
小4	今回、音について学び、特に印象的だったのはワイングラスを使った実験です。水を使い、こする事により音が出る事。また、水の量により音の高さも違う事を知りました。 また、塩を使って声の振動模様が出る現象が見えて、面白かった。
小5	音の共振は、同じ形の物にしか伝わらないので、不思議に思いました。 弟:今回は、ボールに塩をばらまいてラップのしんに口を近づけて大きな声を出したら塩が跳び跳ねて不思議だと思いました。
小5	時間÷距離で音の速度を測るのは簡単だったけど、共鳴の原理などが難しくて良く分からなかったです。 音の速度を長いホースを使って、長い距離を伝わせる事で速度を測るアイデアが面白くて楽しかったです。 次の授業も楽しみです。
小5	同じ棒に同じ長さのひもでつり下げた玉を一方を動かすと一方も動くことをはじめで知りました。 実験の中で、ボウルにゴミ袋をつけて塩をふりかけて「あー」と声を出して塩の模様がでてくるという実験が楽しかったです。他の材料でもやってみたいなと思いました。先生の「あー」がすごかったです。
小5	糸電話で、他の人の声を聞いた時、エコーがかかったように聞こえたのに、ゴムにすると、エコーがかからず聞こえたので、他の素材でも試してみたいと思いました。
小5	たくさんの人が糸電話で話すことができ驚きました。音は空気の振動ということでしたが水中で音が聞こえるのはなぜか、気になりました。
中1	音の伝わり方やはかり方などが知れた。初めて聞く言葉がたくさんあって、おどろいた。
小5	一番面白かったのは、自分の声を見るのです。見る方法がすごかったです。声は聞くことしか知らないから驚きました。他には、糸電話が、面白かったです。ゴムに変えたら少し聞こえづらかったけど、聞こえたのがすごかったです。そして、ゴムを伸ばしたら、もっと聞こえやすくなると思いました。ゴムで聞こえるなら、いろんな紐でも聞こえると思いました。

第8回感想・質問（物理講座・保護者）

学年	課題・回答
小5	妻が付き添いました。音楽に興味があつて、音に関することはなんとなく知っているつもりだけど、講座の中での説明が難しかったと言っていました。
小4	毎回、子ども達のためにご尽力下さいまして本当にありがとうございます。子どもと学びを通し、科学の楽しさや不思議を実感すると共に、親子の絆が深まるキッカケとなっています。ありがとうございます。
小5	まさか室内で音が伝わる時差を体感できるとは思わなくて面白かった。
小5	実験が多く親も楽しく話を聞くことができました。ありがとうございました。