

第5回 感想・質問（ロボット講座・受講生）

学年	課題・回答
小6	<p>第5回では、GPIO ポートを使って LED ランプを光らせたり、プログラムをしたりして、とても、「また難しいのが出てきたなあ」と思ったときもあったけれど、とても楽しく今回も受講できたので、良かったです。</p> <p>課題では、わからなかったところがあったので、また教えてほしいです。ちなみに、第4回の課題で、歴史表を提出して、「歴史が好きなのかな。」と言っていましたけれど、そんなに好きでも得意でもありません。ちょうど学校の授業で歴史をやっていて、あまりやるのがなくてふと思いつきでやっただけです。これからもよろしくおねがいします。</p>
小6	<p>抵抗カラーコードの読み方を、覚えたり、できていないので、少しずつ、覚えていきたいです。オームの法則も、覚えたいです。課題を送るときに、文字数の制限を超えてしまって、数回に分けて送信しなければならないので、添付ファイルをつけようと思ったのですが、ラズパイのファイルは、送れませんでした。どうすればいいですか？</p>
小5	<p>今日やってみて、車の回路を作って、パイソンのコードを打ってrキーが押されたら光って、cキーが押されたら光らないコードを作って実行したら、rキーが押されたら LED ライトが光って、cキーを押すと消えて、すごいと思いました。そしてある部分のコードを変えたら、LED ライトがチカチカと光っていてすごく驚きました。</p>
中2	<p>今回はラズパイに別のパーツをつけてそのパーツに 5v の電流を流すスイッチがあるから間違えないように気をつけたい。</p>
小6	<p>難しい言葉がいっぱいあり、覚えなきゃいけないことも出てきたのでそれを覚えれば今後のロボット講座が少しかんたんになると思うので頑張りたいです。ロボットの形に少し、近づいてきたので嬉しいしどんなふうになるか楽しみです。</p> <p>課題では、コピペした部分もあるけれど大変でした。最初、赤しか光らなくなんてだろうと思い見直してみたら GPIO.setmode の部分をそのままコピペしていたのが原因でした。(赤だけあっていました。)長い文を打つときはコピペすることが多いので、間違いがないか見直す重要さがわかりました。</p>
中1	<p>今回の第5回ロボット講座では、ラズパイにはいせんや LID などをつけたりしました。はいせんを赤と黒で分けてわかりやすくしたりもしました。プログラミングで LID が光るようになるプログラミングも作りました。</p>
中2	<p>点灯する間隔を変えたりするのが楽しかったです。</p> <p>プログラムの使う言葉を覚えられるようにしていきたいです</p>
小5	<p>今回はロボットづくりを少し進めて制作する時間があっていつもよりも楽しかったです。</p> <p>僕はプログラムを作るときよりも何かを作るときが好きだからです。</p> <p>今回の課題は、コードを全部打ち終わったと思ったらスペルミスや記号が無かったりして何回もやり直したので大変でした。 次回もよろしくおねがいします。</p>
中1	<p>今回の講義は、講義の内容が少し難しかったですが、2進数や GPIO ボードについて頑張って理解することができました。</p> <p>しかし、すこし理解が足りないところがあったので次の講義も頑張っていきたいです。</p>
中1	<p>今回の第5回ロボット講座では、ラズパイにはいせんや LID などをつけたりしました。はいせんを赤と黒で分けてわかりやすくしたりもしました。プログラミングで LID が光るようになるプログラミングも作りました。</p>

第5回 感想・質問（ロボット講座・保護者）

学年	課題・回答
小6	<p>ファイルの添付は、.py のファイルを添付してみたところ、「このファイルはアップロードできません」というメッセージがでたため、やめました。</p> <p>次回以降も長文のプログラムを課題で回答する機会があると思いますので、ご説明いただくと助かります。プログラムを学んでついにハードウェアが動くところまで来たので、横で見ているだけでも楽しいです。次回も楽しみです。よろしくお願い致します。</p>
小5	<p>本日もご指導ありがとうございました。いよいよラズパイに部品を取り付ける講義で、工作好きの息子も楽しみにして参加させていただきました。本人は忘れてしまっていたのですが、電流と電圧についてなど、前回の物理講座で習った内容が出てきて良い振り返りができました。</p> <p>自分でラズパイに取り付けた LED が、自分で書いたそのプログラム通りに光ったりすることに喜び、出来た！という達成感を得られることは本当に素晴らしいと思います。</p> <p>小学5年生には2進法は難しく、大人の私にも難しく感じました。数学的思考力が乏しいので不安はありますが、講義を通じて知識を吸収し子どもが成長していったらと願っています。</p>
小5	<p>今回の課題は子供にはかなり難しくフロー図作成を一緒に行ってプログラム作成のサポートをしてやっと完成しました</p> <p>最初は難易度の高い課題に対してやる気がありませんでしたがプログラムの完成が近づくに従って楽しくなってきました</p>
中1	<p>今回の授業は、講義、回路基板組立作業、プログラム入力作業と盛りだくさんでしたが、子供を見ている限り手間取ることなく作業をこなしていました。しかし、講義内容をどこまで理解できているかが心配なので、見直しさせていきたいとおもいます。</p>