

第4回 感想・質問（ロボット講座・受講生）

学年	課題・回答
小5	<p>今日は、繰り返しプログラムや、〇〇であればこうする・そうでなければこうする、などの分岐のプログラムを作ってみて、いろんなことを学べたと思います。</p> <p>まず、「if」などの具体的な使い方がわかったし、「elif」などの知らなかった表し方もわかったし、その使い方や意味も知る事ができてよかったです。 次回も頑張りたいです。</p>
中2	<p>今回のロボット講座では、たくさん使えるプログラムを知ることができました。また、前のロボット講座で行ったときのプログラムを忘れていたことがあったので復習することができました。これからは、本格的にロボットを作っていくことになるので復習をしっかりと行い授業について行けるように努力をしていきたいです。</p>
中1	<p>第4回ロボット講座がありました。条件式とかについてやりうまくやることができました。あと亀が円を書くプログラミングを作りました。とても楽しかったです。</p>
小5	<p>今日は細かく具体的に教えてもらって文章は長いけど説明が分かりやすくて簡単にできました</p>
小6	<p>今回のロボット講座では、if や else、elif を知ってとてもまた色々なことができるようになりました。課題は、難しいけれど、頑張っってやりたいです。</p>
小6	<p>今回の授業は、もし～ならなどの、スクラッチのようなプログラムだったので、わかりやすかったです。課題が、先に19歳以上の条件にしてしまうと、75歳以上の方が2000円になってしまったので、前のプログラムもしっかり見て、失敗の原因をさがしていきたいです。また、次回から、ロボットの組み立てをするのが、楽しみなので、うまく作れるように、頑張りたいです。</p>
小6	<p>今回 else や elif を使ったり if 文を使いました。その際、亀のモジュールを使ったり、文字探し（問と問）をしたりしました。まだ4回目なのでそんなにたくさんアマノ科学教室のロボット講座をやってるわけではないので偉そうには言えないのですが、プログラムで組んだ文を日本語文に置き換えて言ってみると、今どんな文を作っているのか分かりやすくなるというということが分かったり、いろんな進展があったのでこれからも楽しみです。</p>
中2	<p>今回も新しいプログラミングに使う言葉をしれたからこれからいろいろところで使いたい。次回にはラズパイにたくさんのコードがつながるから今までよりも扱いに気をつけたい。</p>
中1	<p>カメラをつかって絵を描くプログラムがとても楽しかったです。自分で付け加えてみたりすることで使いやすいようにすることができました。</p>
小6	<p>今回やったことでできることが増えたなと思いました。だんだん長い文をうっていきうようになってるのでタイピングを頑張らないなと思いました。次からは、ロボットの形でやっていくので、楽しみだけど難しうそうについていけるのかなと思いました。ついていけるように先生の話をかきちんと聞いてがんばります。 長い文を打つのも頑張りたいです。</p>
中1	<p>ロボット講座の第四回目を受講して IF 文は年齢で値段が変わるシステムに使われていると気づきました。そして第五回目は主に組み立てることが多くなると知り、僕はプログラムを打つだけでなく組み立てるのも好きなのでとても楽しみです。疑問については、else の se とはどういう意味なのかわからないのでできれば教えてください。</p>

小5	<p>今回の授業は難しく理解が追いつきませんでした。課題はお父さんがフロー図を書いて見せてもらってもわからなかったのがヒントをもらったならなんとかギリギリできました。お父さんに教えてもらったら、if 文が理解できました。</p> <p>今回はありがとうございました次回もまたよろしくおねがいします。</p>
----	---

第4回 感想・質問（ロボット講座・保護者）

学年	課題・回答
小5	<p>前回の課題作成の時はよく分かっておらず意図された文を書くことができませんでしたが、今回復習として教えていただきありがとうございました。IF 文については練習問題がとてもわかりやすく、取り組みやすいと感じました。子どもが楽しんでプログラムを書いていました。特に最後の Turtle モジュールを利用したプログラムは実行したプログラムの動きが可視化されていて、より理解が深まったと思います。</p> <p>次回からはラズパイのロボット化を実践するというので親子共々大変楽しみにしております。</p>
小6	<p>プログラムの作成にあたり基礎はどうしても必要であり、そのための座学が続きました。また、課題に苦闘しながらも出来たときの喜びは大きい様子です。私も答えを教えることは出来ませんので、子供なりの考えを聞きながら、その考え方の整理を手伝う範囲にしています。</p>
中1	<p>今回の授業では、実際のプログラム入力作業前にプログラミング構文の丁寧な内容説明及びフローチャートによる図解があったため、プログラミングへの理解がやさしかった様に感じました。また例題入力作業後に、例題内容を少し変えたらどうなるかの検証を行ったことも、興味を深めることにつながると感じました。</p>
小5	<p>保護者です、お世話になります。ありがとうございます。</p> <p>色描画のことをしたので、課題としてトライしていただきました。</p> <p>※この前の描画の講義はわかりやすく、たすかりました</p> <p>繰り返し部分の処理の理解が今ひとつのところがありません。</p> <p>もうすぐ、このプログラミングが終わるのは残念ですが、親子ともに課題を楽しくクリアできる楽しみを感じております。</p> <p>ありがとうございます。引き続きよろしくお願いたします。</p>
小5	<p>課題提出のプログラム作成ですが、当人は難しかった様で、親がフロー図を書いてヘルプしたらなんとか作成できました。</p> <p>プログラム以前にフロー図の理解がまだおぼつかない様です</p>