

第3回 感想・質問（ロボット講座・受講者）

学年	課題・回答
小6	今回では、いろいろな用語(list.input.while.for.len)を知って、とても、「いろいろな用語があるんだな。」と思いました。これからも、プログラミングをたくさんして、いいロボットを作りたいです。
小6	かんがえかたがスクラッチと同じ。あとカタカタトーンがなれてきた。コマンドはちょっとおぼえた。前回の授業より今回の授業のほうがプログラミング感があっておもしろかった。しゅくだいがたいへんだった。WHILE 文命令 FOR 文命令違いがわからない。
小6	インデックスを0から数えることを忘れていたので、覚えられてよかったです。また、リストを作るとき、インデックスの0をダブルクォーテーションのみで表すことを知り、驚きました。課題の for 文を while 文にするのは、難しかったです。まだ for 文と while 文の違いがちゃんと理解できていないので、覚えていきたいと思います。段々と int、float、str、bool などが出てきて、難しくなっているので、これも覚えていきたいです。
小5	ぼくはパイソンでむずかしいところが多かったので、てつだってもらいました。だけどかだいには、ほとんどお母さんに手伝ってもらいましたけど最後は自分でできて成功しました。
中1	第3回ロボット講座で、プログラミングについてやりました。紙を何回おれば富士山くプログラミングを打つことによって実行結果で正確に答えが出るのでとても便利だと思った。
小6	だんだん難しくなり、わからないことがでてきました。リストや while 文はなんとかわかったけど、命令文 for 文からわからなくなりました。とくに回数を指定して繰り返す for 文が難しかったです。これからもっと難しくなると思うから大丈夫か不安だけど頑張ってわからないところを調べたり先生に聞いて覚えたりやったことをもう1回うってブラインドタッチをできるようにしたいです。
小5	(第2回)今回は PITYON や print などたくさんのことをやりました。 特に PITYON はクリスマス前後の暇つぶしとして作ったことに驚きました。 print のエラーなどがあって本格的なプログラミングになったなあと思いました。 第3回はもっといろんなことを勉強して考えをより深めようと思います。 (第3回)今回は LIST、WHILE 文、FOR 文などをやりました。 いろいろ目新しいことが多くて PITYON ってすごいなと改めて思いました。 いろいろ難しいところが多いですがこれからも頑張っていこうと思います。 第4回はもっといろんなことをやると思うとより楽しみに思えます。
小6	今までに while 文、for 文、print 文を習いました。初めて聞いたとき難しそうだなと思いました。課題を前に習ったのを思い出しながらクリアしたりしました。色々やっていると少しですが分かってきてプログラムが段々楽しくってきました。今後色々覚えることが必要になってくると思いますがどんどんやっていきたいです。
中1	第3回目を受講してリピートする構文を使って課題のプログラムを作るのが大変でした。そして、そのプログラムを考えるのが楽しかったです。授業を一回一回受講していくにつれ、覚える記号や構文が増えて大変だけれどプログラムをうったり授業を受講するのが楽しくなっていくのでとてもやりがいがあったです。
小5	今日のプログラミングは難しくあまりできなかったけど、課題にチャレンジしたら自分でできました。来週のプログラミングにもいかしたいです。
小5	良く分かり while 文や HOR 文などを新しく覚えました。さらに第二回目のインポートランダムも活用したプログラムを作るのができました。

小5	<p>while 文命令を使って繰り返しプログラムを実行すること、for 文を使って同じ処理を繰り返すことを習いましたが、while 文命令はロボットだと「〇〇になるまで〇〇をする」というようなときに使うのですか？</p> <p>課題のプログラムを作るときに難しくてヒントをもらいながらやりました。</p> <p>while 文命令を使ってプログラムを1つ作りました。</p> <pre>i=5 while i>0: print(i) i=i-1 print("発射!")</pre> <p>実行結果</p> <p>5 4 3 2 1 発射！</p> <p>今回もありがとうございました次回もよろしくおねがいします</p>
小5	<p>今日は、リストなどを作って「なるほど」と思いました。</p> <p>リストを使ったプログラムを作るときに、工夫するとどう変わるか考えることができました。また、繰り返しプログラムを作るときにも、やり方が色々あって面白かったです。</p> <p>でも、少し間違えらうまく動かないこともあるので、間違えないようにしたいです。</p>

第3回 感想・質問（ロボット講座・保護者）

学年	課題・回答
小6	<p>今回の授業で出てきた VALUE が何をさせる単語なのか気になりました。</p> <p>前回までは「プログラミングは楽しいけど、タイピングが大変。」と不満そうでしたが、今回は自分でアレンジしたりしてとても楽しそうでした。</p>
小6	<p>本日もありがとうございました。</p> <p>子供を見ていると今回は理解が難しくなった印象がありましたが、私も子供と一緒に学んで楽しみたいと思います。</p> <p>紙を 26 回折ったら富士山を超える、を誰かトライした結果の報告があると嬉しいですね。</p> <p>私は小さい頃、結構真面目に考えたことありましたので、そういうの好きです。</p> <p>次回もよろしくお願い致します。</p>
小5	<p>ループ文など関数の種類が増えてステップアップしたので、子供がプログラムを書くには難しいように思いました。何度も書いてみたり練習が必要ですね。子供が英単語自体になじまないようだと、value や range などの単語が何を指しているのかが理解できないかと思えますので、引き続き子供をサポートしていこうと思います。</p> <p>本日質問させていただきましたが、例えば randint が何を意味するのかなど、はじめは子供が理解できないままただ入力していました。標準モジュールに含まれている命令文について少し解説していただくとありがたいです。</p>
小6	<p>今回もありがとうございました。少しずつ命令文が難しくなり、テキスト通りに入力することに必死で、この命令文がどういう意味なのかを考える余裕がなくなっているようでした。私自身も完全に理解できているとは言えませんが、フォローしていきたいと思います。</p>

小6	<p>我が子は今回の課題にかなり苦戦していました。while 文、for 文、print 文は概ね理解しているようですが、それをどのように組み合わせるか、またそのための手順が想像できていないようです。失敗してるとしてもとりあえず実行させれば良いと思いますが、いつもの諦めグセが出る始末。ただ、今回の課題のなかで i の式と total の式の順を変えることで合計値が変わることを体験できたことは良かったと思います。</p>
中1	<p>今回始めてロボット講座の授業を拝見しました。プログラムの入力作業を通して、まずはプログラミングになれることが目的の授業に感じましたが、プログラミングの知識がない私にとっては、若干興味を持つことが困難なものでした。知識のない者としては、プログラミング構文の処理内容や、数字及び記号の意味についての説明がもっとあると、興味や理解がさらに増すのではないかと感じました。</p>
小5	<p>家で課題のプログラムを作成してましたが、まだひとりで考えるのは難しいようです。例題を繰り返し入力することで決まりを理解して進めていって欲しいです。</p>
小5	<p>小学5年生には難易度が高い講義内容だと杞憂しましたが、若い柔軟な頭には難しく無い様で安心いたしました。固くなった親の頭の体操には最適だと思い一緒に考える事が楽しくもありました。</p>
小5	<p>リストははじめ戸惑うこともあるかと思いますが、いろんなプログラムを練習して慣れてくれたらと思います。インポートしたモジュールにどんな関数が含まれているかわからないので、今はプリントで提示していただいているコードを書くことで少しづつ覚えていくしかないかなという印象です。インターネットで少し検索しましたが、標準モジュールでもたくさんあって驚きました。</p>