

# 第1回 感想・質問（物理講座・保護者）

	学年	感想・質問
1	小5	<p>ありがとうございました。私は理科が得意ではないのですが、子どもと参加して身の回りには科学があふれているんだと改めて感じました。手に入りやすいものでの実験もとても夢中になっていて、いい顔しているなとうれしかったです。親子で楽しい時間を過ごすことができました。</p>
2	小4	<p>先日は、子ども達や保護者にも貴重な機会を与えて下さり本当にありがとうございました。開校式での先生方のお話を拝聴し、子育て中の者として大変素晴らしいお話を聞かせて頂けて、それだけでも大満足でした！地域の子供達に、学べる機会を下さり素晴らしい企業だなと思いました。今後の日本を背負って行くであろう子供達に、どうかお力添えのほど、宜しくお願い申し上げます。</p> <p>今回の実験を通し、やはり生の実体験は心に響き、色んな感情が湧きだつのを身に染みて感じました。子どもと一緒に体験し、さらに子どもが様々な物に関心を持ち次のステップに進めるよう一緒に楽しみたいと思います。</p> <p>気づいた点として、『体積』という概念を小4は知らないかもしれません。子ども本人からは、特に『体積』という事で疑問に出る話はなかったのですが、簡単に説明文を教えると理解しやすいかとも思いました。恐れ入りますが、今後とも何卒宜しくお願い致します。</p>
3	小5	<p>小学5年生にはやや難しいかと懸念していたが、身近な例を用いたり、実際に道具を作成したりするため、興味をひきやすく深い理解や探求心につながりやすいのではないかと感じた。これからよろしくお願いします。</p>
4	小5	<p>帰宅してから、キラキラの目で、どんなことをしたのか話していました。</p> <p>何個か質問をされ、間違った答えを言ってしまうと、実際の実験結果などを力説してくれました。ありがとうございました。次回からもよろしくお願いします。</p>
5	小5	<p>実際に体験して、目で現象を見る事で、本やインターネットで情報を調べるのとは違う実感を得た理解が出来て、とてもよかったです。大人も楽しめました。</p> <p>コマは、ネットで購入しました！次回も楽しみにしています。</p>
6	小5	<p>親子で参加させて頂きましたので、親の方も実験や工作に熱中してしまい、勉強になりました。講義中の自由度が高いので、子供達がのびのびと積極的に参加していました。このような学びの場がとても大事なのだと改めて感じました。</p> <p>講義終了後に、実験や工作に使用した道具をそのまま机に残して退室したのが心苦しかったです。長居をしてご迷惑をお掛けするのはいけないとは思いますが、使用した道具類を整頓したり片付けをする時間も設けられると良いかなと思いました。</p> <p>また、今回、弟も見学させて頂き、ありがとうございました。さらに、工作に使用するマットなど道具類まで余分に準備していただき、お心遣いに感謝いたします。</p>
7	中1	<p>実験が多くとても楽しかったそうです。</p> <p>難しい事柄も詳しく丁寧に説明していただき、わかりやすかったようです。</p> <p>ありがとうございました。</p>
8	小5	<p>動力や浮力の話しは、何となくはわかったのですが、少し難しくて何でというところまではいかなかったようです。</p> <p>3時間あると聞いて最初は長いなと言っていましたが、楽しくて親子共々あっという間に時間が過ぎてしまいました。ありがとうございました。</p>

9	小5	<p>ホバークラフトの製作はとても楽しかったようで、CDの接地面に溝を付ければ、そこから空気が逃げて1方向に動くのではとか、ペットボトルキャップの横にも穴を開ければ、そこから空気が噴き出して1方向に動くのではとか、いろいろ考えて改造していました。</p> <p>王冠の天秤の実験は分かりやすかったですし、台車と風船の実験では大人の視点からも意外性があり、興味深く感じました。</p>
10	中1	小学生には難しい内容かと思いましたが、感覚的に理解しているようで感心しました
11	小5	自分も勉強になりました。
12	中1	凄く楽しい講義でした。赤道と北極で遠心力が違うからバネ秤で同じものを測っても重さが変わるってことを聞き、そうだったのかと驚きました。
13	小5	<p>一回で、たくさんのことを教えてくれて、とても濃い時間でした。</p> <p>息子は、緊張もあったせいか、後半は疲れてしまい、時間が長く感じたようです。</p> <p>でも、実験をいろいろやって、楽しかったようです。</p>
14	小5	<p>実験道具は手作りのもので、よく考えられていて、素晴らしかった。レールの上を走るコマも東京の科学技術館のものよりわかりやすかった。ヘリウム風船の慣性力も考えたことが無く新鮮だった。</p> <p>他方、カリキュラムが盛りだくさんで時間が限られており、子供が「なぜ？」を考える前に時間が来て、答えを教える前に進んでしまうところが非常に残念。子供によっても習熟度が異なるため、万人が納得するように時間を割くことは難しいと思うが、もうすこし実験(体験)の時間が長いとよかった。</p> <p>実験道具はたしかに家で作れるものではあるが、あの3時間の間に出来た、レールの上を転がるコマ、ヘリウム風船の慣性力、ドローン諸々を自宅で再現できるかといわれると、頑張っても次の教室までに1つ試すのがいいところ。やはり子供の頭が、それを初めて見て新鮮さを感じているときに、じっくり実験(体験)ができる時間があるとありがたい。保護者の私でもあの説明についていくのは大変だと感じた。そう考えると、1年間でこなすカリキュラムは、記載の3分の1くらいでいいのではないだろうか？3年通うと一巡くらいでは如何でしょうか？</p>
15	小5	<p>ありがとうございました。盛りだくさんの3時間でした。</p> <p>終わった時子どもに感想を聞いたら、「1/4もわからなかった」とのこと。</p> <p>いろんな話があったので、なかなかついていけなかったようです。</p> <p>実験にもう少し時間をかけてもらえるとよかったと思います(解説含め)。</p> <p>鳥かごの話も、箱の中のような状況なら、もう少し理解しやすかったかもしれません。</p> <p>自力で飛んで浮くのではなく、人の手で捕まえられたらどうなるのかな、と話しました。</p> <p>これから一年間よろしくお願いします。</p>