

小学生からこんな感想が届きました（第1回）

学年	疑問・ひらめき・感想
小6	なぜ、地球全体重力があるのか。重力をだしているものはなにか？
小6	今日の教室で予想したのと違う結果になったことに驚きました。知らない事もたくさんありました。 「分かったかも」「何故だろう」と先に予想してから結果を知ることがとても楽しいと思いました。ヘリウムの入った風船の問題がありました。箱の中をヘリウムで満たすと風船は後ろに行くとは予想しました。あっていますか？
小4	今日は、初めてで少し緊張しましたが、教室に入ったらすぐに慣れて、色々な実験をして楽しかったです。 特に楽しかったのが、DVD や風船を使ってラジコンのように動かした実験が楽しかったです。その他の実験も楽しかったです。
小4	結構、難しい事を習うのだな！と思った。 小学校で習わない事、難しい言葉を、簡単に覚えられて、とても勉強になった。 話が長かったのに、実験が楽しかった。
小4	今日、アマノ科学教室にいきました。 ふ力の実験で水にもものを浮かべたり、指だけを入れたりもしました。指を入れるとふ力がはたらき、その分が水と容器の重さに足されることがわかりました。 慣性の法則についての実験で、ホバークラフトを作ったり、だるま落としやテーブルクロス引きをしました。ホバークラフトは本体とテーブルの間に空気が挟まれていて、まさつを減らす仕組みです。 磁力でまさつをなくしてより進みやすくする乗り物としてリニアモーターカーがあります。リニアモーターカーについて調べてみようとおもいました。
小6	コマの実験で低い方へ転がっていくと思ったのに、コマによって高い方へ転がっていくコマがあったので、「えっ、何で!？」と不思議に思いました。 1%のひらめきと 99%の努力という言葉が心に残りました。努力する事は大事なのだと感じ、努力するのは大変な事だけれど、諦めずに挑戦していこうと思います。
小4	自分が知ってることや、知らないことも、とっても詳しくわかりやすく教えてくれてとても良かったです。 特に、体重計にドローンがのって、それを浮かせても、体重計の数字が変わらないのには、驚きました！
小5	私は、地球の中心になぜ重力があるのかが不思議に思いました。それと、重力はなぜ尽きないのかも不思議に思った。

特徴的な感想を抜粋しました

小学生の保護者からこんな感想が届きました（第1回）

学年	疑問・感想
小4	<p>このような会は初めて参加したので、子供が長時間話を聞いてられるのか不安でした。</p> <p>最初は、退屈そうにしていたのですが様々な実験を体験させてもらってから休憩時間も前の実験道具をさわりに行ったり、グループのお友達とじゃんけんが順番を決めだるま落としをしたり、楽しく参加できてよかったです。</p> <p>私自身も、堅くなった脳みそをフル回転させて考えたので、次回も頑張っついて行きたいと思います。</p>
小6	<p>スピード感ある3時間で子供も楽しかったと思います。</p> <p>普段何気なく見ていることや日常起きている現象を、考え理解することは私も大変勉強になりました。</p> <p>「楽しかった」で終わらず、探求する心を養ってほしいと思います。</p> <p>赤道上では体重が軽くなる…きっと一生忘れません。笑</p>
小4	<p>今回、盛りだくさんの実験で大人としても大きな発見の連続でした。特にドローンでの鳥かご実験は結果は知っていましたが実際に実験を目で見ると感慨深い内容でした。どの実験も内容が良く練られており準備の大変さを想像し恐縮致しました。</p> <p>子供への接し方（目を見て話しを聞く）に関しては出来ていないことが多く改めて気を付けて取り組みたいと思います。</p>
小5	<p>ワクワクした時間でした。</p> <p>説明が分かりやすく、実験を通してテーマ(浮力など)を実感でき、楽しく学べると思いました。</p> <p>また、身近にあることを例にあげてご説明頂いたことも、身に付きやすい方法であると、ありがたく思いました。</p>
小4	<p>自分たちの身の回りで起きていることに結び付けて説明をしていただき、非常に分かりやすかったです。</p>
小4	<p>講義も分かりやすく、実験も考えさせられるもので、とても有意義な講座でした。自分の知らないことを息子が知っていることに色々驚いたのも新鮮でした。次回も楽しみです。</p> <p>・台車にのって箱で囲まれたヘリウム風船が、台車が動くとき最初に進行方向前に動くという実験が、驚きました。ヘリウムの方が空気に押しのけられて前にいくということと言われて納得しました。息子はそのことを知っていたようで、それにも驚きました。</p>

小5	<p>参加した子供より私(父親)が楽しい時間を過ごすことができたと感じています。帰宅後に当日行ったことの振り返りをしましたが、子供が覚えていることは感想通りですが、興味をもって私と話したということはアマンノ科学教室の狙いであるきっかけ作りは達成していると思われます。</p>
小4	<p>家に帰ってきてから、お留守番していた私(母)に勉強してきたことをたくさんお話ししてくれました。</p> <p>興奮しながら「母ちゃんの体重を軽くする方法が分かった！どうすれば良いと思う？」とか「箱にヘリウムガスの入った風船を閉じ込めて走らせると風船はどうなると思う？」など、次々にクイズが飛び出しました。</p> <p>家ではできないような経験をたくさんさせていただき、とても感謝しています。</p>
小5	<p>実験を通して、科学の疑問を持たせてくれる流れで非常にわかりやすかったです。特に、想像を裏切る結果になる実験が多くて驚きました。それをまとめる時間もあつたらより記憶に残ると思いました。</p>
小6	<p>知らなかった事、忘れていた事、考えた事なかった事など、たくさんの事を子供と一緒に学ぶ事ができ、とても充実した時間でした。子供と同じ事に取り組むというのは、あまりない事で、とても貴重な機会だと感じました。单元ごとに、実験があることによって、楽しく学べ、理解が深まり、興味もわきやすいのだと感じます。子供が、学校からニュートンの伝記を借りてきて読んでいる姿を見て、とてもうれしくなりました。</p>

特徴的な感想を抜粋しました